

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
Касимовского муниципального округа
Рязанской области

И. Е. Голубева

« » 20 г



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Гусевской ДС»
Т.С. Желтова
Приказ № 50/ОД от 25.08.2025 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Гусевской детский сад»
Касимовского муниципального округа
Рязанской области**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Гусевской детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения |
| Автор программы | Рабочая группа педагогов, заведующий, старший воспитатель МБДОУ «Гусевской ДС» |
| Основные исполнители программы | Коллектив сотрудников учреждения, воспитанники и их родители, социальные партнеры |
| Цель программы | Создание условий для реализации право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для развития личности, как основы успешной социализации и дальнейшего обучения в общеобразовательных учреждениях |
| Основные задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, получаемого детьми от 1,5 до восьми лет и повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста. 2. Обеспечить условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. 3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную техносреду, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников. 4. Создавать условия для реализации плавного, бесстрессового перехода от игровой деятельности к учебной деятельности. 5. Вовлекать родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ, через реализацию Программы просвещения родителей в ДОУ. |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа будет реализована в 2025–2030 годы в три этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-й этап – подготовительный (2025–2026 г.г.): <ul style="list-style-type: none"> - анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ; - подготовка ресурсов для реализации Программы развития; • 2-й этап – практический (2026–2029гг.): <ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. • 3-й этап – итоговый (2030 г.): <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации Программы развития, её эффективность; - определение новых проблем для разработки новой Программы развития. |

| Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы | |
|--|---|
| <p>1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, получаемого детьми от 1,5 до восьми лет и повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня освоения образовательной программы - внедрение парциальных программ, программ дополнительного образования - внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных - обеспечение доступности дополнительного образования и охват 100% воспитанников в возрасте 5-7 лет услугами дополнительного образования - внедрение вариативных форм оказания образовательных услуг, оказание консультативной, психолого-педагогической, методической помощи специалистами ДООУ родителям, имеющим детей дошкольного возраста, посредством организации деятельности консультационного пункта, онлайн-общения, социальных групп в сети Интернет - создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников и сотрудников - логопедический пункт оснащён более современным интерактивным оборудованием, пособиями для работы по коррекции нарушений звуковосприятия и звукопроизношения, формирования и развития фонематического слуха у детей с нарушениями речи, развития речи и мелкой моторики. |
| <p>2. Обеспечить условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработана система мероприятий по формированию традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей - развитие предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому воспитанию - реализация долгосрочного проекта «Мы Россияне» и других краткосрочных и долгосрочных проектов краеведческой и патриотической направленности - создание первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», определение основных направлений деятельности и участие в мероприятиях - участие в проекте «Разговоры о важном» |

| | |
|--|---|
| <p>3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную техносреду, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сформированы основы технической грамотности и техническая компетентность, как предпосылки готовности к изучению технических наук и выбора технических профессий - развивающая предметно-пространственная техносреда оснащена специальным оборудованием и игровым материалом для знакомства с техническими профессиями - реализуются проекты с социальными партнёрами. |
| <p>4. Создавать условия для реализации плавного, бесстрессового перехода от игровой деятельности к учебной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сформированная эмоциональная, личностно-волевая, интеллектуальная и социальная готовность ребенка к школе - развита самостоятельность ребенка с элементами инициативы и творчества - снята напряжённость адаптационного периода на первом году обучения |
| <p>5. Вовлекать родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ, через реализацию Программы просвещения родителей в ДОУ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - реализуется Программа просвещение родителей в ДОУ - родители (законные представители) вовлечены в единое образовательное пространство ДОУ, в том числе через взаимодействие в цифровом пространстве, - родители (законные представители) принимают участие в совместных мероприятиях. |
| <p>Система организации контроля за выполнением программы</p> | <p>1. Контроль за исполнением программы развития ДОУ осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>2. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств.</p> |
| <p>Объем и источники финансирования</p> | <p>Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: выделение субсидии на выполнение государственного задания; дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).</p> |

Целевые индикаторы, показатели Программы развития

| Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы | единица измерения | Значение показателей (индикаторов) Программы в % | | | |
|---|-------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | 2029-2030 |
| 1. Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, получаемого детьми от 1,5 до восьми лет и повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста. | % | | | | |
| 1.1. Отсутствие очередности для детей от 1.5 лет до 8 лет | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. Доля детей с ОВЗ и инвалидностью охваченных дошкольным образованием | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. Доля детей успешно прошедших адаптацию | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. Доля родителей удовлетворенных условиями присмотра и ухода. | | 95 | 95 | 95 | 100 |
| 2. Обеспечить условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. | % | | | | |
| 2.1. Доля детей демонстрирующих понимание и принятие таких ценностей, как семья, Родина, взаимопомощь. | | 90 | 90 | 95 | 95 |
| 2.2. Доля детей знающих символику России, имеющие начальные представления об истории страны, малой Родины | | 95 | 95 | 100 | 100 |
| 2.3. Доля детей вовлеченных в деятельность детских общественных объединений. | | 95 | 95 | 100 | 100 |
| 3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников. | % | | | | |
| 3.1. Доля детей освоивших программу «ТехноМир: развитие без границ» | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2. Доля современных конструкторов (робототехнических) и технических интерактивных устройств. | | 60 | 60 | 70 | 70 |
| 3.3. Доля проектов, реализующихся с социальными партнёрами по знакомству с техническими профессиями. | | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 4. Создавать условия для реализации плавного, бесстрессового перехода от игровой деятельности к учебной деятельности. | % | | | | |
| 4.1. Доля детей с элементами инициативы и творчества при самостоятельной работе. | | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4.2. Эмоциональная стабильность у детей в начале первого года обучения. | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.3. Уровень готовности выпускников ДОУ к школе. | уровень | высокий | высокий | высокий | высокий |
| 5. Вовлекать родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ | % | | | | |
| 5.1. Доля родителей вовлеченная в образовательный процесс через реализацию Программы просвещения родителей в ДОУ. | | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 5.2. Доля родителей принимающих участие в мероприятиях. | | 90 | 90 | 90 | 90 |

Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Гусевской детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области |
| Сокращенное наименование образовательного учреждения | МБДОУ «Гусевской ДС» |
| Место нахождения образовательного учреждения (юридический/фактический адрес) | 391351 Рязанская область. Касимовский район, ул. Сосновая, зд.4а |
| Структурное подразделение | филиал Погостинский детский сад 391321 Рязанская область Касимовский район с. Погост ул. Школьная зд. 6 |
| Правоустанавливающие документы | |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Регистрационный № 04-0942, серия РО 041813, выдана министерством образования Рязанской области «14» марта 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно |
| Устав образовательного учреждения | Утвержден постановлением администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области №1787 от 24.12.2024 г |
| Свидетельство о регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования земельным участком) | 62-МД 343224 выдано: 16.12.2011 г. |
| Свидетельство о регистрации права (право оперативного управления зданием) | 62-МД 906166 выдано: 22.10.2014 г. |
| Общая площадь здания образовательного учреждения | 1197,5 кв.м. |
| Общая площадь земельного участка | 4811 м ² |
| Телефон/факс | 8 (49131)46228 |
| Адрес сайта в сети Интернет | https://ds1-guszheleznyj-r62.gosweb.gosuslugi.ru |
| Руководитель образовательного учреждения | Желтова Татьяна Сергеевна |
| Год основания образовательного учреждения | 1993 г. |

| | |
|---|---|
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Тип образовательного учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Вид образовательного учреждения | детский сад общеразвивающего вида |
| Учредитель Образовательного учреждения | Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области. Функции и полномочия осуществляет управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа Рязанской области |
| Основные виды деятельности | 85.11. – «Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)» 85.41. - «Образование дополнительное детей и взрослых» |
| Основная структурная единица образовательного учреждения | группа детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности |
| Язык обучения и воспитания в образовательном учреждении | русский |
| Контингент детей образовательного учреждения | формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7 лет. |
| Количество групп | 4 группы: 1 группа – для воспитанников с 1,5 до 3 лет 2 группы разновозрастные: 1 группа для воспитанников с 3 до 5 лет 1 группа для воспитанников с 5 до 7 лет филиал Погостинский детский сад - 1 разновозрастная группа |
| Вид групп | группы общеразвивающей направленности |
| Наполняемость групп | устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации. |
| Количество детей | 86 (МБДОУ «Гусевской ДС» - 63 ребенка филиал Погостинский детский сад - 23 ребенка) |

| | |
|---|--|
| Режим работы образовательного учреждения | МБДОУ «Гусевской ДС» понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов филиал Погостинский детский сад понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Платные образовательные услуги | нет |
| Питание детей | 4-х разовое (завтрак, обед, полдник, ужин) для всех групп |
| Внутренняя система организации контроля за выполнением программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ. 2. Рабочая группа разрабатывает инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ. |

Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

ДОУ реализует:

1. Основную общеобразовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Гусевской детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области.

2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Гусевской детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (задержка психического развития)

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы за пределами основной образовательной программы «Скоро в школу», «Английский для малышей».

Цель дополнительного образования — удовлетворить образовательные потребности воспитанников и их родителей, создать условия для развития индивидуальных талантов и способностей ребёнка.

На базе детского сада работает логопункт. Два учителя-логопеда работают с детьми всего Касимовского округа и с младшими школьниками имеющими статус ОВЗ.

Реализация всех программы предполагает активное взаимодействие детского сада со следующими учреждениями: МБДОУ «Гусевской ДС» взаимодействует с МБОУ «Гусевская СШ», МБУК «Гусевское клубное объединение», Гусевской поселковой библиотекой, МБУ ДО «ЦДО», АО «Бельковский лесокомбинат», территориальный отдел «Гусевской». Филиал Погостинский детский сад взаимодействует с Погостинской сельской библиотекой, МБУК «Погостинское клубное объединение»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На данный момент детский сад и филиал укомплектованы сотрудниками на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На момент составления программы вакансий нет.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

Количество педагогических работников в МБДОУ «Гусевской ДС» – 12 человек, все имеют педагогическое образование, из них 5 – высшее, 7 – средне-специальное.

7 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию.

5 педагогов имеют педагогический стаж до 20 лет, 7 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком.

Воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность образовательным процессом в детском саду:

98% - удовлетворены полностью,

2% - удовлетворены частично.

Мнение и предложения родителей учитываются при организации образовательной деятельности, хозяйственных вопросов.

Анализ воспитательно-образовательного процесса

Качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты самообследования ДОУ и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ОП ДО ДОУ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе. Все разделы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Общий

результат освоения программы: достижение стабильных положительных результатов воспитанников.

Наряду с усвоением образовательной программы системно проводится коррекционная логопедическая работа с детьми в логопункте учителями -логопедами в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:

- обогащение и активизация словаря;
- развитие произносительной стороны речи;
- формирование лексико - грамматических категорий;
- развитие связанной речи;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие фонетического слуха;
- формирование фонетического восприятия;
- развитие психических процессов.

Коррекционно – развивающая работа с детьми имеет устойчивые положительные результаты. Наряду с коррекционными мероприятиями учителя – логопеды проводят профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей, а также работу с воспитателями групп, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников, постоянно занимаются самообразованием, используя собственные разработки и новейшие технологии.

Подготовка воспитанников к обучению в школе осуществляется совместной работой педагогического коллектива и всех специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкального руководителя, а также через реализацию дополнительного образования, с использованием инновационных технологий и методик. Работа педагогов строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

В целях удовлетворения спроса родителей по дополнительному образованию в ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Английский для малышей», которая играет большую роль в преемственности дошкольного и школьного образования.

В детском саду оборудованы кабинеты для работы дополнительных объединений.

Создан Центр конструирования, в котором есть конструкторы разных видов, для занятий детей по конструированию, а так же для инновационной деятельности по внедрению сетевой инновационной площадки по теме «ТехноМир: развитие без границ».

В целях поддержки и развития талантливых и одаренных детей в детском саду проводятся конкурсы, выставки. Воспитанники ДОУ успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня и добиваются высоких результатов.

Анализ материально-технических ресурсов

В МБДОУ «Гусевской ДС» и филиале создана крепкая материально-техническая база: каждая группа имеет игровую комнату, спальню, раздевалку, туалет и моечную. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина.

На территории детских садов имеются групповые участки с верандами и игровым оборудованием соответствующим возрасту, спортивная площадка, цветники.

В каждом ДОУ педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую роль. Предметно-развивающая среда соответствует принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности, учитывает возрастные особенности детей.

Каждая группа зонирована (имеются музыкальные, математические, поисково-исследовательские уголки, уголки изотворчества, уединения). Зоны не имеют жёстких границ, что

позволяет соблюдать принцип полуфункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно легко и быстро преобразовать в другой.

Материально техническая база ДОУ соответствует требованиям СанПиН, Рособнадзора и ФГОС ДО, обеспечивает успешную реализацию образовательной программы, способствует целостному и разностороннему развитию детей дошкольного возраста. За последние 5 лет прослеживается позитивная динамика изменений материально-технической базы детских садов.

В детских садах созданы условия, способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально- коммуникативному развитию дошкольников.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
2. Несовершенство системы стимулирования труда может привести к понижению активности, конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может привести к спаду спроса.
4. Снижение рождаемости, как следствие, отсутствие воспитанников и сокращение штата.
5. Несовершенство системы оценки качества образования, эффективности функционирования и развития детского сада может привести к неадекватной оценке деятельности учреждения.
6. Некорректный подход к организации взаимодействия с родителями может снизить мотивацию родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.
7. Загруженность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

Механизм мониторинга реализации Программы развития

Со стороны заведующего ДОУ: мониторинг социального заказа, кадровый, финансово-экономический сбор информации для формирования социального заказа системе ДОУ и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях, их потребностях, удовлетворенности в услугах ДОУ); кадрового обеспечения; связи с социумом; источников финансирования. Отслеживание и анализ состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье ребенка; сбор информации о санитарно-гигиеническом состоянии ДОУ; анализ питания, выполнения режима дня.

Со стороны старшего воспитателя: педагогический мониторинг: отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ДОУ: качество реализуемой программы и ее выполнение, взаимоотношения взрослых и детей, развивающая предметно-пространственная среда, оценка эффективности педагогических действий. Общественная экспертиза качества образования и воспитания. Опросы родителей, наблюдение, выявление проблем, повышение имиджа ДОУ

Со стороны Заместителя заведующего по АХЧ: мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса. Анализ и контроль состояния материально-технической базы ДОУ.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчиков Программы.

**План-график («дорожная карта»)
реализации Программы развития по проекту**

Обеспечить доступность качественного дошкольного образования, получаемого детьми от 1,5 до восьми лет и повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

| № п/п | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|-------|--|----------------------------|---|---|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров. | постоянно | без финансирования | заведующий старший воспитатель |
| 2 | Обеспечение непрерывного образования педагогов: – подготовка плана-графика повышения квалификации, профессиональной переподготовки; – организация внутреннего обучения; – организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием интернет - ресурсов) | 2026-2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатель |
| 3 | Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. | 2026-2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатель |
| 4 | Планирование и проведение психологических тренингов. Профилактика синдрома профессионального выгорания; Обучение рефлексии своей профессиональной деятельности. Содействие личностному росту педагогов | 2026-2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатель педагог-психолог |
| 5 | Повышение квалификации педагогов в области инновационных технологий. | 2026-2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатель |
| 6 | Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов | ежегодно 2026-2030 | без финансирования | старший воспитатель |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------|---------------------|
| 7 | Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов | 2026-2030 ежегодно | без финансирования | старший воспитатель |
| 8 | Сотрудничество с ИМЦ Касимовского муниципального округа: - повышение квалификации педагогов; - методическое руководство работой ДОУ; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах. | 2026-2030 ежегодно | без финансирования | старший воспитатель |

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную технологию, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников

Проект: «Растим будущих инженеров»

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|-------|---|----------------------------|---|------------------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Создание творческой группы по разработке мониторинга по выявлению и развитию способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в ДОУ. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых и способных детей | 2026-20267 | без финансирования | старший воспитатель |
| 2 | Освоение системы мониторинга обучающихся, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников | 2026-2027 | без финансирования | старший воспитатель воспитатели |
| 3 | Организация корпоративного обучения педагогов мониторингу и технологиям работы по ранней профориентации | 2026-2027 | | старший воспитатель |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------|--|
| 4 | Организация работы по парциальной программе дошкольного образования «Техно мир развитие без границ» | 2026-2030 | без финансирования | старший воспитатель воспитатели |
| 5 | Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности. | 2026-2030 | без финансирования | педагогический совет, педагоги, специалисты |
| 6 | Разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий. уголков конструирования, проектов. | 2026-2028 | без финансирования | творческая группа |
| 7 | Создание системы информирования родителей по вопросам ранней профориентации детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей. | 2026-2028 | без финансирования | старший воспитатель воспитатели |
| 8 | Организация сотрудничества с социальными партнерами. | ежегодно 2026 - 2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатели |
| 9 | Привлечение специалистов из области дополнительного образования детей в целях реализации программ, выстроенных в сетевой форме. | 2026-2027 | без финансирования | заведующий старший воспитатель воспитатели |

Вовлечь родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ, через реализацию Программы просвещения родителей в ДОУ

Проект: «Родительский компас»

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|-------|---|----------------------------|---|--|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Изучение передового педагогического опыта по реализации Программы просвещения родителей. | 2026 | без финансирования | старший воспитатель педагоги специалисты |
| 2 | Изучение нормативной базы, методических рекомендаций по реализации программы просвещения родителей | 2026 | без финансирования | заведующий старший воспитатель |
| 3 | Проведение педагогического мониторинга, позволяющего выявить риски возможности участия каждого родителя в образовательном процессе учреждения | 2026 | без финансирования | старший воспитатель педагоги специалисты |
| 4 | Организация постоянно действующего консультационного методического сопровождения | 2026 - 2027 | без финансирования | старший воспитатель |
| 5 | Развитие форм семейного досуга, привлечение родителей с детьми к участию в конкурсах | 2026 - 2028 | без финансирования | старший воспитатель педагоги |
| 6 | Разработка диагностического портфеля «Осознанное родительство» | 2026 - 2027 | без финансирования | заведующий старший воспитатель |

| | | | | |
|----|---|------------|--------------------|---|
| 7 | Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через официальный сайт в сообществах в социальных сетях | 2026- 2027 | без финансирования | старший воспитатель педагоги |
| 8 | Привлечение родителей к укреплению материально- технической базы ДОУ | 2027- 2029 | без финансирования | заведующий зам. по АХЧ |
| 9 | Привлечение родителей к реализации системы здоровьесберегающей деятельности | 2026- 2030 | без финансирования | старший воспитатель педагоги |
| 10 | Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне | 2026- 2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатель педагоги |

Обеспечить условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей

Проект: «Мы Россияне»

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|-------|--|----------------------------|---|--------------------------------|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Изучение литературы, интернет-ресурсов по указанной проблеме. Мониторинг представлений детей о Родине. | 2026-2027 | без финансирования | заведующий старший воспитатель |
| 2 | Обогащение развивающей среды в ДОУ: патриотических уголков, разработка дидактических игр и пособий. | 2026-2027 | без финансирования | заведующий старший воспитатель |

| | | | | воспитатели |
|---|--|------------|--------------------------|---|
| 3 | Подбор материала в методическом кабинете по теме: "Патриотическое воспитание в современном мире" | 2026-2027 | бюджетные субсидии | старший воспитатель |
| 4 | Участие в обсуждении вопросов патриотического воспитания детей: «Гражданин воспитывается с детства»; | 2026-2027 | без финансирования | педагоги и специалисты |
| 5 | Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ. Семейные проекты: «Война в истории моей семьи»; «Книга памяти». | 2027-2028 | без финансирования | старший воспитатель педагога |
| 6 | Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и акциях по нравственно- патриотическому воспитанию | 2026-2030 | бюджетное финансирование | заведующий старший воспитатель педагога |
| 7 | Проведение консультаций по вопросам гражданско- патриотического воспитания дошкольников, ознакомлению с государственными символами | 2026-2027 | без финансирования | старший воспитатель педагога |
| 8 | Экскурсии к памятнику погибших | 2026- 2028 | без финансирования | педагоги |
| 9 | Информационное сопровождение проекта через социальные сети, сайт ДОО | 2026-2030 | без финансирования | старший воспитатель |

Создавать условия для реализации плавного, бесстрессового перехода от игровой деятельности к учебной деятельности

Проект: «Эстафета знаний»

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
|----------|--|----------------------------------|---|--|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Организация образовательной деятельности с детьми в старших и подготовительных группах с использованием современных педагогических технологий, обеспечивающих социализацию и условия для успешной адаптации детей в школе (мотивационные карты, портфолио и самопрезентация, детская проектная деятельность, интегрированные мероприятия «День в стенах школы», ИКТ и др.) Консультации родителей по подготовке детей к школе специалистами | 2025-2026 | без финансирования | заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты |
| | Мониторинг готовности детей к обучению в школе | 2025-2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты |
| 2 | Организация постоянно действующего семинара-практикума совместно для педагогов ДОУ и СОШ | 2025-2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты |
| 3 | Подбор материала в методическом кабинете и организация выставки по теме: "Подготовка детей к школе» | 2025-2026 | без финансирования | педагоги и специалисты |
| 4 | Создание условий для формирования у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности в РППС как предпосылок универсальных учебных действий. | 2025-2027 | без финансирования | старший воспитатель педагоги |

| | | | | |
|---|--|-------------|--------------------|---|
| 5 | Проведение экскурсий в школу | 2025-2030 | без финансирования | заведующий старший воспитатель педагоги |
| 8 | Организация работы дополнительного объединения «Скоро в школу» | 2025 - 2030 | без финансирования | старший воспитатель |
| 9 | Информационное сопровождение проекта через социальные сети, сайт ДОО | 2025-2030 | без финансирования | старший воспитатель |